



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：应用经济学

代码：0202

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2020年12月30日

目 录

一、总体概况

本学位点相关课程教学始于 1958 年，1986 年建经济管理系，2004 年招收首届硕士研究生，2006 年被评为湖南省省级重点学科，同年，获批产业经济学二级学科硕士学位授权点，2010 年，获批应用经济学一级学科硕士学位授权点。2013 年参与国家特殊需求人才博士项目“生态扶贫”博士人才培养。现依托“武陵山片区扶贫与发展”湖南省普通高校 2011 协同创新中心、“应用经济学”湖南省重点学科、院士工作站等 11 个省级重点平台进行学科发展与学生培养，具有较深厚的学科建设基础与较丰富的研究生培养管理经验。现形成了区域经济学、产业经济学、金融学、经济统计学 4 个主干学科方向和旅游经济学 1 个特色方向，其中，产业经济学研究方向中关于民族地区旅游产业的研究在国内形成了较大影响；区域经济学研究方向中关于民族地区省区交界地域经济协同发展的研究填补了国内空白。

本年度共招生 19 名研究生，毕业 7 名，授予学位 7 名，现有在校研究生数量为 43 名，已毕业研究生实现就业率 100%，其中 1 名研究生深造考上厦门大学博士研究生，5 名研究生分别在工商银行、邮政银行及证券公司从事金融类业务，1 名研究生选择在高校工作。学位点现有导师 17 名，生师比为 2.41：1，其中具有正高级职称导师 11 名，占比 64.7%，具有博士学历导师 10 名占比 58.8%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

根据研究生教育管理的需要，成立了以主管研究生思想政治工作的书记为组长、分管研究生教育培养的副院长为副组长、研究生专职秘书、研究生导师代表、为成员的院研究生思想政治教

育工作小组；组建了学院研究生党支部和班委会，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

本年度学位点全面落实立德树人根本任务，将立德树人具化为培养学生经世济民情怀，着力构建一体化育人体系，形成思政教育大格局。

1、衔接“课内课外”，创新课程思政改革。推行“问题导向+学理剖析”课程教学模式，建立“思政课+专业课+通识课”的大思政课程育人体系。依托“精准扶贫首倡地”区位优势，从“传统文化+国家战略+经济伦理”三维度挖掘课程思政元素，将专业知识传授、科学精神养成、学术理想培养有机融合。打造“三季育人”品牌，“新生季”环境熏陶新生“享温暖、增认同、转身份”，“学习季”课程引导学生“受启发、传价值、导言行”，“毕业季”实践历练学生“树理想、明责任、勇担当”。

2、打造“三个文化”，推进社会实践开展。打造“弘扬红色文化”实践活动，依托“灯塔学子”志愿服务、“青年红色筑梦之旅”活动，开展红色实践，传承红色基因。实施“传承传统文化”实践活动，依托五四歌咏比赛、武陵风情风俗走访活动等，传承传统文化。开展“打造职业文化”实践活动，依托“千村大调查”“贫困县退出第三方评估”等，打造职业文化。

3、管控“线上+线下”，筑牢意识形态阵地。依托“吉大商学院”“研经商思”公众号和“易班网”等线上思政教育平台，制定《网站群平台管理办法》《新媒体平台管理办法》，加强线上宣传阵地管控。严格执行“一会一报”“一事一报”制度；严格出版物“三审三校”制度，加强教材、教辅资料、学生论文的内容审查，加强线下宣传阵地监管。

4、突出“党支部+学科发展”思路，夯实基层党组织。聚焦政治建设，让思想引领强起来。在人才引进、导师评聘、职称评定中把师德师风作为首要标准，依托“十八洞村”讲好中国脱贫故事。聚焦组织建设，让作用发挥强起来。落实“党支部+”工作方案，建设十八洞村乡村振兴学院，组织贫困县退出第三方评估，夯实党支部支撑学科发展着力点。聚焦人才建设，让支部书记强起来。把支部书记作为人才储备进行培养，选拔优秀“双带头人”。

学院在研究生入学初即开展了研究生入学教育，对研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育等进行教育，并畅通了学生信息反馈渠道，建立了谈话机制，各专业都有信息联络员，可以保证随时对学生群体中出现的心理问题进行疏导。对有家庭经济困难的，学习、生活中碰到障碍的可能引发学生价值观偏向的学生学院组织了专人与之谈话。全年共做理想信念和社会主义核心价值观教育类讲座近 10 场，各类层次的谈话 20 余次。

学院积极组织研究生开展各种主题活动，本年度共组织或参加元旦晚会、毕业晚会、湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛、英语演讲大赛、研究生辩论赛、“互联网+”创新创业大赛、湖南省 MBA 案例大赛、全国 MPACC 案例大赛等丰富校园文化生活的活动，且都有较好的成绩，参加湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛取得 1 个二等奖、2 个优胜奖；参加全国“互联网+”创新创业大赛取得 1 个三等奖；参加湖南省 MBA 案例大赛获 2 个优胜奖。通过各类集体活动，极大地团结了同学，增进了相互了解，同时还进一步培养对爱校爱院的精神。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学院每门课程都有适合各学科的研究生教材、教案及讲义，相关课程运用多媒体教学制定了课件。导师队伍将出版

的《区域经济协同发展研究》、《民族地区农产品市场创新建设与民族贸易发展研究》、《民族地区保险企业竞争战略研究》、《基于产业集群的旅游产业结构升级优化研究》、《旅游产业前沿问题研究》等 10 余部专著应用于研究生教学和科研，充当教材或教参。针对应用经济、工商管理学科的科研需要，在 2020 级的课程设置中继续设置了 2 门方法类课程《ARCGIS 技术与应用》和《计量经济学软件的应用》，为研究生论文的写作奠定扎实的方法论基础。

本年度学位点按照《吉首大学商学院新增硕士研究生导师选聘办法》新增校内硕士生导师 1 名，校外兼职硕士生导师 2 名，所有新增硕士生导师均实行培训合格再上岗，所有硕士生导师每年定期进行培训，本年度主要就教育部下发《研究生导师指导行为准则》进行了硕士生导师的专门培训学习，着重强调了十个“不得”及研究生导师的立德树人职责。并要求导师注重师德师风建设，对照研究生导师的立德树人职责做出自我评估，整改提高，全面落实师德师风建设相关标准与政策要求。

学位点积极开展学术报告，定期举办学术讲座，组织研究生参加省、地（市）经济学和管理学学术年会活动。学院相关研究所和研究基地也能吸收研究生一起开展科研和学术交流活动，为研究生创造了较多的学术交流渠道。本年度共有赵阳、苟凯歌、蔡梦佳、李松林、孙丽、柳艳红、张驰等 10 余名同学分别参加了厦门大学举办的习近平扶贫论述暨高校定点扶贫实践学术研讨会、大连民族大学举办的“一带一路”与民族地区发展论坛、山西财经大学举办的全国高校贸易经济教学研究会第 41 届年会、在长沙举办的“互联网+”农村商贸流通与改革发展、大连民族大学举办的“一

带一路”与民族地区发展论坛、在泉州举办的第四届华侨大学研究生学术论坛等各类学术论坛，并且取得了较好的成效，李松林等同学的论文分别获得各级论坛 2 个 1 等奖、3 个二等奖及 6 个三等奖的好成绩。

学位点每月利用周末的时间定期为研究生举办“风雨湖大讲堂”，由学院的外聘专家、本校教授、具有博士学位（或博士在读）的青年教师主要讲授，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，每堂至少有 3-4 名具有博士学位或在读的博士教师到场参与点评，研究生参与热情很高，2020 年一共进行了 6 讲，具体内容在微信公众号“研经商思”——风雨湖大讲堂内详细报导，具体网址为：
<https://mp.weixin.qq.com/s/fGk460XrF7H4DwafdSS6rw>。

除此之外，学院举办了以研究生主讲的以每学期双周周二晚上为固定时间的研究生沙龙“齐鲁研论”，每堂之少有 2-3 名具有博士学位或在读博士教师到场参与点评，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，具体内容通过“研经商思”微信公众号详细报导，
<https://mp.weixin.qq.com/s/GolX4kZmKB0mcnJ8s7zPGw>。

学院不仅从中南民族大学、厦门大学等单位聘请了大量专家来校讲学，还大量多次派出研究生参加国内各种高级别的学术交流活动，诸如派出周宇和张晓丹等研究生赴日本与学者们就贫困地区发展问题进行深度交流。

学位点一方面创新宣传方式，通过“研经商思”微信公众号，及时推送学术讲座信息、分享学术研究成果、争鸣学术热点、交流学术研究心得、宣传学术达人，另一方面借助学院、武陵山片区扶贫与发展协同创新中心网站平台，定期报道研究生学术沙龙动态，积极营造浓厚的学术氛围。通过

一年来的努力，学院研究生学术氛围明显提升。

本年度共组织了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、及研究生三好学生、优秀干部、优秀学位论文等各项评奖评优工作。各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，且无一例投诉现象。

四、研究生教育改革情况

本年度，学位点获湖南优秀硕士学位论文 1 篇，积极组织研究生申报各级科研项目，共新增项目 25 项。其中，包括王璋同学的湖南省研究生科研创新项目 1 项，李松林、赵雅平等同学的吉首大学研究生科研创新项目 2 项；余方薇、陈少华等同学的吉首大学校级科学研究项目 22 项；现有在研课题达到 40 余项。2020 年研究生共发表论文 20 篇，其中 SSCI/CSSCI 来源期刊论文 5 篇；共获省级以上竞赛奖励 5 项，其中国家级互联网+创新创业大赛三等奖 1 项。毕业生 100%就业，考厦门大学博士研究生 1 名。

目前应用经济学硕士点共有专任教师 35 人，其中教授 12 人、副教授 14 人，博士 19 人，教育部新世纪人才计划人选 2 人，湖南省“百人计划”专家 1 人，省级学科带头人 2 人；硕士生导师 14 人，骨干教师或学术活跃教师 19 名，占比 52.78%；教师年龄结构以青年教师为主，45 岁以下教师 23 位，占比 65.71%；学缘结构合理，多来自日本山口大学、澳门城市大学、中国农业科学院、武汉大学、中央财经大学、中南大学、华中科技大学、中山大学、西南财经大学等国内外著名高校，全年生师比仅为 1.29：1。

学位点本年度共发表论文或出版专著 35 篇（部），年人均 1 篇（部），年度新增省部级以上纵向项目立项 9 项，

总经费 150 万元，获湖南省第十四届社会科学优秀成果奖三等奖 1 项。

学位点本年度一直与新加坡国立大学易君健教授合作联上研究生《计量经济学》，授课效果显著，但因疫情影响从原来的现场教学互动改为线上课上。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

随着研究生规模的扩大与专业硕士研究生在全校的率先培养，在管理经验、培养目标上处于进一步探索当中，仍然存在着一下问题：一是学科带头人的学术影响力仍需进一步提升，中青年学术骨干队伍仍需进一步壮大，及学术活跃度仍需进一步提升；二是师生参加高水平国际国内学术会议频次仍需提高，举办高层次国际国内学术会议次数相对较少；三是本学科外文图书资料相对不足，外文期刊种类偏少，外文数据库资源有限。进而，提出三点建议：一是实施“引进”和“培育”工程，进一步强化学科队伍和增强学科带头人影响力；二是完善学科学术会议管理制度，优化激励机制，提升高水平国际国内学术会议参与度；三是加大外文图书、期刊及数据库采购支持力度，强化学术资源保障。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对

答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，要有博士学位或教授职称的学科内专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2020年，学位论文盲评通过率达87.25%，答辩通过率为100%；陈婷同学获省级优秀论文推荐。经省学位办论文抽检合格率达100%。

六、改进措施

针对学位点存在的主要不足与短板，拟采取如下改进及保障措施：

（1）政策与制度保障。以贯彻落实2014年中央民族工作会议和第六次全国民族教育工作会议精神及实施“武陵山片区区域发展与扶贫攻坚”国家战略为契机，抢抓机遇，积极争取各级政府在政策、项目和经费方面的支持，以湖南省组织部“百人计划”为抓手，努力引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干；同时，充分发挥学校“俊彦”计划和“双一流”学科建设政策和经费的支持效应，加大对学科带头人 and 中青年学术骨干的激励力度，创造良好的科研学术氛围，积极推进实施学位点人才梯队培育工程。通过“引进”和“培育”两手抓，为弥补学位点学科带头人不够强、中青年学术骨干学术活跃度不够高的短板提供政策和制度保障。

（2）资金与时间保障。为了促进学位点的国际学术交流，提升高质量国际学术会议举办和参与频次，扩大学位点的国际国内学术影响力和知名度，需要加强资金与时间的保障。一方面，通过加大资金投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，通过主办、承办、协办各类国际国内学术会议，为本学科师生开展学术交流活动搭建平台；另一方面，积极创造有利条件，特别是科学规划学科带头人、中青年学术骨

干的时间安排，推进“学术休假”制度，为师生赴海内外学习交流、开阔学术视野、提升学术水平提供有效的保障。

（3）投入与援助保障。针对学位点外文图书、期刊和数据库不足的短板，将从投入和外部援助两个方面加以弥补。一是以“中西部高校基础能力建设工程”项目实施为契机，加强图书资料建设，加大学位点外文资料采购投入；二是充分利用教育部确定的对口支援高校—中山大学和湖南省政府确定的对口支援高校—湖南师范大学的援助资源和政策，通过创建图书资源和数据库资源共享通道，部分解决外文资料和数据库不足的问题。