



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：工商管理
	代码：120202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年12月30日

一、总体概况

吉首大学工商管理是管理学门类中的一级学科，学位点相关课程的开设始于 1986 年，2006 年获批企业管理二级学科硕士点，2010 年获批工商管理一级学科硕士点。该学科依托“武陵山片区扶贫与发展”湖南省普通高校“2011 协同创新中心”、全国普通高校综合改革试点专业“工商管理”、国家特色专业“工商管理”、全国普通高等学校资助建设专业“工商管理”、湖南省特色专业“工商管理”、湖南省普通高等学校资助建设专业“工商管理”、湖南省普通高校“十二五”专业综合改革试点专业“工商管理”、湖南省特色专业“市场营销”、湖南省首届高校科技创新团队“区域旅游发展与管理”和湖南省研究生培养创新基地“民族地区‘两民企业’发展”，具有较深厚的学科建设基础。本学科以中青年学术科研人员为主，在多年的教学和科研工作中，积累了丰富的研究生培养经验，培养了一批杰出的高层次人才，承担完成了一系列国家、省部级和企业委托科研项目，研究经费充足，获得了一系列省部级科研和教学成果，整体水平处于省内高校前列。

本年度共招生 14 名研究生，毕业 8 名，授予学位 8 名，现有在校研究生数量为 40 名，已毕业研究生实现就业率 100%，其中 4 名研究生深造考上进 211 以上高校博士研究生，9 名研究生分别在中国石油、安徽省六安市农业局等政府机关或国有企事业单位，从事财务或管理工作。学位点现有导师 31 名，生师比为 1.5: 1，共有专任教师 40 人，其中教授 11 人、副教授 17 人，博士 22 人，教育部新世纪人才计划人选 2 人，湖南省“百人计划”专家 1 人，省级学科带头人 2 人；博士生导师 3 人，教师年龄结构以中青年教师为主，45 岁以下教师 21 位，占比 50.25%；学缘结构合理，多来自中山大学、中南大学、西南财经大学、南开大学、复旦大学等国内著名高校，全年生师比仅为 1.2: 1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

根据研究生教育管理的需要，成立了以主管研究生思想政治工作的书记为组长、分管研究生教育培养的副院长为副组长、研究生专职秘书、研究生导师代表、为成员的院研究生思想政治教育工作小组；组建了学院研究生党支部和班委会，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

学院在研究生入学初即开展了研究生入学教育，对师生的理想信念和社会主义核心价值观教育等进行教育，通过深入推进师德师风建设，广大教师坚持立德树人，坚持以“四有好老师”严格要求自己，师德师风建设成效显著。

教师理想信念更坚定。广大教师牢固树立了中国特色社会主义理想信念，扎根湖南西部和民族地区，甘于奉献，为湘西教育事业和经济社会发展服务。完成了第4部《中国连片特困区发展报告》先后向国务院扶贫办、国家民委、湖南省政府等提交研究报告、提案、建议等10余项，获得批示或采纳3项。具有“湖南省我最喜爱的青年教师”“芙蓉百岗明星”“湖南省优秀党务工作者”等一批优秀教师，先后获共青团中央“五四红旗团总支”、“全省创先争优先进基层党组织”、共青团湖南省委“青年文明号”等荣誉称号。教师们利用“风雨湖大讲堂”等平台强化与学生的沟通交流，指导学生获评全国大学生“挑战杯”创业大赛等省级以上竞赛奖励10余项、湖南省研究生科研创新项目立项1项、湖南省优秀硕士学位论文1篇、湖南省湖南省学位与研究生教育教改研究等项目立项3余项、获评湖南省研究生优秀教学团队1项。

学院积极组织研究生开展各种主题活动，本年度共组织或参加元旦晚会、毕业晚会、湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛、英语演讲大赛、研究生辩论赛、“互联网+”创新创业大赛、湖南

省 MBA 案例大赛、全国 MPACC 案例大赛等丰富校园文化生活的活动，且都有较好的成绩，参加湖南省第七届高校研究生英语翻译大赛取得 1 个二等奖、2 个优胜奖；参加全国“互联网+”创新创业大赛取得 1 个三等奖；参加湖南省 MBA 案例大赛获 2 个优胜奖。通过各类集体活动，极大地团结了同学，增进了相互了解，同时还进一步培养对爱校爱院的精神。

本年度全面落实立德树人根本任务，将立德树人具化为培养学生经世济民情怀，着力构建一体化育人体系，形成思政教育大格局。

1、衔接“课内课外”，创新课程思政改革。推行“问题导向+学理剖析”课程教学模式，建立“思政课+专业课+通识课”的大思政课程育人体系。依托“精准扶贫首倡地”区位优势，从“传统文化+国家战略+经济伦理”三维度挖掘课程思政元素，将专业知识传授、科学精神养成、学术理想培养有机融合。打造“三季育人”品牌，“新生季”环境熏陶新生“享温暖、增认同、转身份”，“学习季”课程引导学生“受启发、传价值、导言行”，“毕业季”实践历练学生“树理想、明责任、勇担当”。

2、打造“三个文化”，推进社会实践开展。打造“弘扬红色文化”实践活动，依托“灯塔学子”志愿服务、“青年红色筑梦之旅”活动，开展红色实践，传承红色基因。实施“传承传统文化”实践活动，依托五四歌咏比赛、武陵风情风俗走访活动等，传承传统文化。开展“打造职业文化”实践活动，依托“千村大调查”“贫困县退出第三方评估”等，打造职业文化。

3、管控“线上+线下”，筑牢意识形态阵地。依托“吉大商学院”“研经商思”公众号和“易班网”等线上思政教

育平台，制定《网站群平台管理办法》《新媒体平台管理办法》，加强线上宣传阵地管控。严格执行“一会一报”“一事一报”制度；严格出版物“三审三校”制度，加强教材、教辅资料、学生论文的内容审查，加强线下宣传阵地监管。

4、突出“党支部+学科发展”思路，夯实基层党组织。聚焦政治建设，让思想引领强起来。在人才引进、导师评聘、职称评定中把师德师风作为首要标准，依托“十八洞村”讲好中国脱贫故事。聚焦组织建设，让作用发挥强起来。落实“党支部+”工作方案，建设十八洞村乡村振兴学院，组织贫困县退出第三方评估，夯实党支部支撑学科发展着力点。聚焦人才建设，让支部书记强起来。把支部书记作为人才储备进行培养，选拔优秀“双带头人”。

学位点积极开展学术报告，定期举办学术讲座，组织研究生参加省、地（市）经济学和管理学学术年会活动。学院相关研究所和研究基地也能吸收研究生一起开展科研和学术交流活动，为研究生创造了较多的学术交流渠道。本年度共有赵阳、苟凯歌、蔡梦佳、李松林、孙丽、柳艳红、张驰等 10 余名同学分别参加了厦门大学举办的习近平扶贫论述暨高校定点扶贫实践学术研讨会、大连民族大学举办的“一带一路”与民族地区发展论坛、山西财经大学举办的全国高校贸易经济教学研究会第 41 届年会、在长沙举办的“互联网+”农村商贸流通与改革发展、大连民族大学举办的“一带一路”与民族地区发展论坛、在泉州举办的第四届华侨大学研究生学术论坛等各类学术论坛，并且取得了较好的成效，李松林等同学的论文分别获得各级论坛 2 个 1 等奖、3 个二等奖及 6 个三等奖的好成绩。

三、研究生培养相关制度及执行情况

以立德树人为根本，面向中西部地区企事业单位人才需要，坚持内涵式发展，推动思想政治教育、创新创业教育与专业教育深度融合，将“新商科”与“新文科”人才理念全方位深层次融入工商管理人才培养全过程，培养知国情、有道德、善管理、敢创业的工商管理高级专门人才。对照“新商科”和思政教育要求，构建多学科交叉的课程框架体系，建成“大数据素养”“特色资源开发管理”“减贫与发展”课程群。同时开发本土课程资源，打造一流课程教学内容。聚焦贫困地区工商管理学生学科知识、职业素质培养，出版《贫困地区创业管理案例》《欠发达地区创业》《金字塔底层创业》《中国连片特困区发展报告》《旅游文化学导论》等本土特色教辅教材。在方法上深入推进课堂教学改革，实施一流课程教学模式。推动互联网、大数据等现代技术在课堂教学中的应用，构建“互联网+专业教育”智能课堂教学模式；依托本土课程资源开展案例研讨式教学，推行以能力培养为导向、以问题探究为中心的“教师引导-学生参与”式研究性教学体系。把教学质量作为职称评聘首要标准，开展教学型教授、副教授评聘；改革年终绩效分配，把参与教研活动、编写教材案例、指导学生创新创业训练等计入工作量；实施“教学督导+学生”评教制度，并将评价结果与年终绩效分配挂钩。

本年度学位点按照《吉首大学商学院新增硕士研究生导师选聘办法》新增校内硕士生导师2名，校外兼职硕士生导师2名，所有新增硕士生导师均实行培训合格再上岗，所有硕士生导师每年定期进行培训，本年度主要就教育部下发《研究生导师指导行为准则》进行了硕士生导师的专门培训

学习，着重强调了十个“不得”及研究生导师的立德树人职责。并要求导师注重师德师风建设，对照研究生导师的立德树人职责做出自我评估，整改提高，全面落实师德师风建设相关标准与政策要求。

学位点每月利用周末的时间定期为研究生举办“风雨湖大讲堂”，由学院的外聘专家、本校教授、具有博士学位（或博士在读）的青年教师主要讲授，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，每堂至少有 3-4 名具有博士学位或在读的博士教师到场参与点评，研究生参与热情很高，2020 年一共进行了 6 讲，具体内容在微信公众号“研经商思”——风雨湖大讲堂内详细报导，具体网址为：<https://mp.weixin.qq.com/s/fGk460XrF7H4DwafdSS6rw>。

除此之外，学院举办了以研究生主讲的以每学期双周周二晚上为固定时间的研究生沙龙“齐鲁研论”，每堂之少有 2-3 名具有博士学位或在读博士教师到场参与点评，研究生们踊跃发言，其他老师点评或补充，具体内容通过“研经商思”微信公众号详细报导，<https://mp.weixin.qq.com/s/GolX4kZmKB0mcnJ8s7zPGw>。

学院不仅从中南民族大学、厦门大学等单位聘请了大量专家来校讲学，还大量多次派出研究生参加国内各种高级别的学术交流活动，诸如派出周宇和张晓丹等研究生赴日本与学者们就贫困地区发展问题进行深度交流。

学位点一方面创新宣传方式，通过“研经商思”微信公众号，及时推送学术讲座信息、分享学术研究成果、争鸣学术热点、交流学术研究心得、宣传学术达人，另一方面借助学院、武陵山片区扶贫与发展协同创新中心网站平台，定期报道研究生学术沙龙动态，积极营造浓厚的学术氛围。通过

一年来的努力，学院研究生学术氛围明显提升。

本年度共组织了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、及研究生三好学生、优秀干部、优秀学位论文等各项评奖评优工作。各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，且无一例投诉现象。

四、研究生教育改革情况

本年度，学位点获湖南优秀硕士学位论文 1 篇，积极组织研究生申报各级科研项目，共新增项目 20 项。其中，包括肖露露同学的湖南省研究生科研创新项目 1 项，俞益亮同学的吉首大学研究生科研创新项目 1 项；韩荣荣、王佳卉等同学的吉首大学校级科学研究项目 18 项；现有在研课题达到 30 余项。2020 年研究生共发表论文 16 篇，其中 SSCI/CSSCI 来源期刊论文 3 篇；共获省级以上竞赛奖励 5 项，其中国家级互联网+创新创业大赛三等奖 1 项。毕业生 100%就业，考上 985、211 等知名大学博士研究生 4 名，升学率达 50%。

目前学位点共有专任教师 40 人，其中教授 11 人、副教授 17 人，博士 22 人，教育部新世纪人才计划人选 2 人，湖南省“百人计划”专家 1 人，省级学科带头人 2 人；博士生导师 3 人，硕士生导师 28 人，教师年龄结构以中青年教师为主，45 岁以下教师 21 位，占比 50.25%；学缘结构合理，多来自中山大学、中南大学、西南财经大学、南开大学、复旦大学等国内著名高校，全年生师比仅为 1.2：1。

学位点学位点本年度共发表论文或出版专著 40 篇(部)，年人均 1 篇（部），年度新增省部级以上纵向项目立项 10 余项，总经费近 200 万元，获湖南省第十四届社会科学优秀成果奖三等奖 1 项。

学位点本年度一直与新加坡国立大学易君健教授合作

联上研究生《计量经济学》，授课效果显著，但因疫情影响从原来的现场教学互动改为线上课堂。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

1) 引进和稳定高水平学科带头人、中青年学术骨干比较困难。学校位于湘鄂渝黔四省交汇处的老少边山穷地区，区位优势和经济弱势使得引进和稳定高水平人才较为困难。

2) 师生参加高水平国际学术会议相对较少。学校所在地吉首市通往大都市的交通相对闭塞，“走出去”和“请进来”相对不便且成本较大，导致师生参加高水平国际国内学术会议，学科举办各类学术会议的次数都相对较少。

3) 学校外文图书资料相对不足，缺乏商学数据库。尽管本学科现有专业相关图书资料 5 万余册，专业相关期刊 70 余种，但外文图书资料相对不足，外文期刊种类偏少，使得文献资料查询存在一定困难。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，要有博士学位或教授职称的学科内专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2020年，学位论文盲评通过率达100%，答辩通过率为100%；朱磊同学获省级优秀论文推荐。

六、改进措施

坚持立足大湘西，面向大武陵，服务大基层的办学定位，科学制定和完善“十四五”学科建设规划。以服务区域经济社会发展为目标，进一步凝练学科方向，搭建较高层次学科平台，引进和培养较高水平学科队伍。注重基础研究，突出应用研究，强化数学教育研究与区域基础教育发展的紧密结合，提高研究水平，强化学科特色，不断提高学科综合实力。在人才培养方面，针对区域急需高层次数学人才的现实，进一步明确研究生培养目标，强化基础功底、创新实践能力和务实作风的培养，着力培养“下得去，留得住，干得好”的高层次应用管理人才；进一步优化人才培养方案，完善“三层次，三结合”的课程体系，即按学科基础课、专业基础课、选修课三个层次设置课程，坚持理论与应用相结合，选修课与方向前沿研究相结合，经济研究与区域发展相结合，强化课程特色；进一步强化培养质量保障体系建设，加大经费投入，改善办学条件，加强培养过程管理，强化导师责任，不断提高研究生培养质量。针对主要存在的问题，拟采取的改进措施是：

1、以贯彻落实 2014 年中央民族工作会议和第六次全国民族教育工作会议精神及实施“武陵山片区区域发展与扶贫攻坚”国家战略为契机，抢抓机遇，积极争取各级政府在政策、项目和经费方面的支持，努力引进高水平学科带头人和高层次中青年学术骨干；针对西部民族地区高层次数学人才的迫切需要，积极邀请国内外专家来校指导，主动争取专家理解和支持，加快学科建设步伐，提高人才培养质量。

2、加大投入，坚持“请进来”与“走出去”并行，通过主办、承办、协办各类国际国内学术会议，为本学科师生

开展学术交流活动搭建平台；积极创造有利条件，支持师生赴海内外学习交流，开阔学术视野，提升学术水平。

3、以“中西部高校基础能力建设工程”项目实施为契机，加强图书资料建设；充分利用教育部确定的对口支援高校—中山大学和湖南省政府确定的对口支援高校—湖南师范大学的图书资源和数据库资源，部分解决外文资料不足的问题。